



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144
“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2025-2026
ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2DO TRIMESTRE

| DATOS GENERALES | | |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| DOCENTE: YESENIA AIDEE TÉLLEZ LÓPEZ | CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES | ASIGNATURA: ESPAÑOL I |

| TRIMESTRE | CONTENIDO(S) | PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES |
|-----------------------|--|---|
| 1 2 3 | LA FUNCIÓN CREATIVA DEL ESPAÑOL EN LA EXPRESIÓN DE NECESIDADES E INTERESES COMUNITARIOS. | INVESTIGAR UN TEMA DE INTERÉS. |
| GRADO: 1° A,B,C,D,E,F | FECHA DE ENTREGA: 20 de febrero 2026 | CALF. |

| NOTAS | TEMA: INVESTIGACIÓN DE UN TEMA DE INTERÉS Y FICHAS DE TRABAJO | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---------------|---------------|--|-------|--|------------|--|
| <p>Realizar la actividad en fichas de trabajo.</p> <p>Presentar el trabajo de manera organizada y con letra legible.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elegir un tema de interés, ejemplo: cultura, educación, salud, etc. 2. Realizar una investigación anexando la fuente de consulta. 3. Leer y subrayar las ideas principales. 4. Realizar 5 fichas de resumen, 5 fichas de paráfrasis y 5 fichas de cita textual. 5. Las fichas deben de contener los siguientes datos: <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Tipo de ficha:</td> <td style="width: 50%;">Bibliografía:</td> </tr> <tr> <td>No. de ficha:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tema:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Contenido:</td> <td></td> </tr> </table> </div> | Tipo de ficha: | Bibliografía: | No. de ficha: | | Tema: | | Contenido: | |
| Tipo de ficha: | Bibliografía: | | | | | | | | |
| No. de ficha: | | | | | | | | | |
| Tema: | | | | | | | | | |
| Contenido: | | | | | | | | | |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

| Criterios | Excelente | Bueno | Regular | Deficiente | No Cumple |
|--|--|--|--|---|--|
| Claridad de Objetivos 20% | Los objetivos de la ficha de trabajo están excepcionalmente claros y son fácilmente comprensibles para el alumno. | Los objetivos son buenos, aunque algunos podrían beneficiarse de una mayor claridad. | Los objetivos son aceptables, pero la falta de claridad afecta la comprensión del alumno. | La falta de claridad en los objetivos dificulta la comprensión del propósito de la ficha. | No hay evidencia de claridad en los objetivos. |
| Organización y Estructura 30% | La ficha está excepcionalmente bien organizada, con una estructura clara que facilita la búsqueda y comprensión de la información. | La organización y estructura son buenas, aunque algunos elementos podrían mejorar para una mayor eficiencia. | La organización y estructura son aceptables, pero la falta de coherencia afecta la experiencia del alumno. | La falta de organización y estructura hace que la ficha sea confusa para el alumno. | No hay evidencia de organización y estructura. |
| Contenido pertinente y completo 50% | El contenido de la ficha es excepcionalmente pertinente, completo y aborda de manera efectiva los temas o conceptos previstos. | El contenido es bueno, aunque algunos puntos podrían beneficiarse de más detalles o ejemplos. | El contenido es aceptable, pero la falta de detalles o ejemplos afecta la comprensión del alumno. | La falta de contenido pertinente y completo dificulta la utilidad de la ficha. | No hay evidencia de contenido pertinente y completo. |

Vo. Bo.

Vo. Bo.

PROFA. YESENIA AIDEE TÉLLEZ LÓPEZ

**PAMELA CORONA LIMON
DIRECTORA**

**FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO**